

社會科 單元名稱：

教學對象
九年級學生

學習目標

繪本與說故事比賽

理解事項

1. 了解歷史報告與說故事的差別。
2. 了解故事背後的意涵。

核心問題

如何照著繪本講出一個有條理且有趣的故事？

關鍵技能

能針對歷史文本中對於故事主角的事蹟進行思辨和分析。

關鍵知識

1. 分析資料的方法。
2. 繪製繪本的方法。
3. 分享故事的方法。

亮點1 透過分組合作，以繪本分享歷史人物

各組同學針對自己的繪本故事分別就：歷史人物的生平簡介、所處時代背景、特殊貢獻、成長歷程等面向進行介紹，最後再給予所選擇的歷史人物給予評價。



亮點2 分享故事，說古今歷史人物

各組同學能掌握時間，在三分半鐘以內分享完故事。台下的同學則專注地聆聽，並且由師長擔任評審舉牌給分。分享的歷史人物有：伊莉莎白二世、毛澤東、達爾文、江澤民、圖靈、林肯、馬丁路德·金恩等。



亮點3 故事分享比賽，考驗事前準備與默契

分享過程中，同學需整合課前準備的話本與繪本，進行完整的故事陳述。透過分工，各自負責說故事、電腦操作、播放繪本。在分享的過程當中，將比賽前蒐集彙整的資料做最後的發表。



多面向學習體驗，透過說故事，統整三年歷史學習

本節課是最終發表，涵蓋了課前準備、課中資料收集、同學之間的互相教學和討論、故事重點整理與分析，以及繪本的繪製等多個方面。目標是評估同學是否能遵循指導、有條理地呈現故事，以及是否能引起台下觀眾的思考與共鳴。從課堂的發表，可以看出同學在知識分析和歸納方面均有顯著進步與成長！