

親親康橋

第20期

創辦人/李萬吉 發行人/張啟隆
發行者/康橋雙語學校
編輯委員/吳志弘 李慶耀 吳浩銘 蔣裕榮 林淑卿 李榮展
周德貞 廖志強 何俊輝 呂岡侃 李冠皇
校園記者/林倩妤 許絨盈 陳品樺 黎庭萱 許藝馨 范剛語
鄭宇佑 陳宥臻 蕭芳韻 翁宇皓 羅子鈞 瞿辰宇

電話/(02)2216-6000
校址/231新北市新店區華城路800號
網址/http://www.kcbs.ntpc.edu.tw/

學測金榜題名 踏實認真無捷徑

今年度十二年級的學生們，在學測成績單發下後，透過推甄申請、繁星推薦等方式，屢傳捷報。到底在這過去一年的時間裡，面臨大考的過程是如何艱辛和努力？從馬蘭英組長對學生的側寫，足見升學輔導組團隊，對於學生的科系性向、學習狀況的掌握和書面審查資料製作、面試技巧等各個面向的關照無微不至。展望來年，相信每一位應屆畢業生都能考取自己理想的校系。

【文/馬蘭英】今年是第二屆康橋高中升大學豐收的一年。酸甜苦辣，若不是身處在其中，是無法深刻體會的！

從去年七月暑假開始，高三學生安排了一連串的模擬考，剛開始時，成績並不理想，學生心情也未「安定」！還記得親師會，面對家長一波波浪瀾的問題及對孩子讀書的困惑，老師們也揪著一顆心，希望孩子表現積極、多用心在課業上。

一直到開學後的第三次模擬考，各領域成績稍有起色，但每一個人都有弱的領域，彷彿陷入流沙中，越用力，就陷的越深！例如：莊子鈞、劉芷涵的數學，不管如何，都陷在6~7級分，陳怡安救了英文，卻又掉了一科國文，陷入了級分掙扎中，高三導師及任課老師在每一次模考前，卯足全力，視孩子所需要加強的科目，想方設法，增強每位學生的「弱科」實力。這一段經歷，不管是學生或老師都備感艱辛。

最後一次帶著高三學生參加「臺大大學博覽會」，學生在各攤位，詢問科系特色及準備方向，站在旁邊看著這一群孩子，尋找目標校系，心裡感到欣慰，不是傳統認定的「好學校」才是目標，而是自己尋找的目標，才彌足珍貴！

準備考試的日子，是辛苦又漫長，若沒有同儕間的鼓勵及支持，每個人皆感到孤獨寂寞，不知如何撐過備考的日子。越接近考試，同學之間的革命情誼就越鞏固。在學測祈福活動中，「學陶侃之惜時，付出必有回報；效蘇秦之刺股，折桂還須苦戰」，總校長將此句話送給高三學生！真好的一句話呀！在大家力氣快消失時，這一句話鼓動了繼續努力的氛圍，彼此會心一笑、一句加油，都可以變成滿滿的力氣向前進奮力一搏才是通往成功之道，考試當天，所有師長、行政人員、家長皆到場幫G12加油，兩年的努力就看今朝！

學測結束，但不能立刻放鬆，因為升大學管道多元，同學要選擇哪一管道前進大學？知道自己適合哪一種方式？學校科系、交通遠近、學測成績達到門檻嗎？繁星推薦還是選擇個人申請？備審資料的內容要如何充實等等.....考完才是忙碌的開始！

一場一場講座，聆聽教授的建議，上網查詢資料，陳泓亦說：「我決定申請建築系」我剛開始對孩子並無信心，因為我知道備審資料中，須呈現繪圖基礎，此技能非一蹴可幾，只好勸說小孩放棄吧！但泓亦語氣堅定，父母也全力支持，想起一句話：「失敗了又如何！至少孩子試過了！」初生之犢不畏虎，康橋的孩子對未知之事，總是充滿挑戰勇氣！看著孩子每天往「畫室」跑，備審資料內容包括了過往參加活動圖文、自傳介紹、近程、中程、長程的讀書計畫。從不成熟的草稿，一回一回修改、審視，原來一份大學書審資料，記錄著自己高中生涯的成長。

漫長兩個月的個人申請，每個人皆全力以赴，放榜時，繁星推薦、個人申請的30位同學全上榜，是值得欣慰之事，一切的辛苦終於開花結果。康橋的學生將繼續在求學路上孜孜矻矻的努力。（作者為升學輔導組長）



●十二年級的準大生，在獲得錄取通知後，在本校教務處安排的大學銜接課程中，認真學習托福、基礎微積分、媒體識讀等，為人生下一階段做最佳的準備。

101學年學測榜單

姓名	學校名稱	學系(組)名稱
劉芷涵	國立臺灣大學	森林環境暨資源學系
莊子鈞	國立交通大學	人文社會學系
彭予約	國立政治大學	阿拉伯語文學系
陳怡安	國立成功大學	土木工程學系
郭敦容	國立中興大學	中國文學系
游傑仁	國立臺灣海洋大學	電機工程學系
周奕訢	輔仁大學	織品服裝學系織品服飾行銷組
林暘展	淡江大學	資訊創新與科技學系軟體工程組(蘭陽校園)
蘇莞清	淡江大學	歷史學系
林維聖	淡江大學	產業經濟學系
陳彥霖	淡江大學	教育科技學系
劉懿萱	東吳大學	德國文化學系
閻道驥	中原大學	電機工程學系
陳泓亦	中原大學	建築學系
陳芝穎	中原大學	應用外國語文學系
鄭力慈	中原大學	財務金融學系
盧彥睿	中國文化大學	英國語文學系
蘇亭旻	中國文化大學	國際企業管理學系
王盈仁	中國文化大學	大眾傳播學系
夏語彤	實踐大學	企業管理學系國際企業管理組(臺北校區)
鄧嘉	實踐大學	國際企業管理學系(高雄校區)
蘇瑜婷	銘傳大學	資訊管理學系(桃園校區)
周景芳	世新大學	英語學系
孔令凡	東海大學	美術學系
陳姿臻	東海大學	政治系國際關係組
柯玉柔	大同大學	材料工程學系
蘇榮淵	真理大學	運動管理學系(台北校區)
賴璟	真理大學	英美語文學系(台北校區)
洪擎恩	開南大學	創意產業與數位電影學士學位學程
曾瀟萱	開南大學	國際企業學系

升學講座 學長勉文武兼備拚繁星

【記者/許絨盈、林倩妤報導】為培養直升班學生讀書風氣與建立正確讀書方式，日前教務處升學組，特別於多元演奏廳舉辦升學講座，由1201班的莊子鈞，和直升班的學弟妹分享自己的讀書經驗，及透過繁星計劃錄取國立交通大學的心路歷程。

「萬般皆下品唯讀書高」莊子鈞認為已不適用於現代的社會，除了在成績上表現不凡外，莊子鈞更曾獲得全國電競比賽冠軍，勉勵學弟妹課業上按部就班照著老師的課程進度，學校段考進度來念書，更不要忘了培養自己的休閒興趣，讓自己的學校生活能更多彩豐富。

透過大學推薦甄選入學或繁星計劃，可以提早確定自己的大學，有長達半年的時間可以提早準備大學

課程，而不需要等到暑假的指定科目考試，莊子鈞認為這是對每一位高三學生最好的選擇。他更呼籲大家，要重視個人平時在校的成績考核，扎實地念書才能讓自己有更多的申請繁星優勢。

在場聆聽講座的學弟妹，相當羨慕學長可以讀出好成績，還可以兼顧課外的休閒活動。因此，許多學弟妹們紛紛表示，想奮發圖強、積極向上、用功讀書，也期許自己能夠用最快速、便捷的方式，透過繁星計畫錄取好的大學。

講座的最後，莊子鈞期許學弟妹，能用心課業，讓自己在未來有不凡的成果結晶。李副校長勉勵學生要以莊子鈞學長為榜樣，期許大家青出於藍更勝於藍，有信心未來會有更多優秀的人才，錄取名校。



全國學生音樂賽獲亞軍 學生積極備戰來年

【記者/范剛語報導】本校管弦樂團於三月七日，前往新竹縣文化局演藝廳參加全國學生音樂比賽-高中B組。這次，大家引頸期盼的是，本校管弦樂團能夠完成三連霸。雖然最後僅獲得亞軍，團員們皆表示，下次要更努力，一定會拿回冠軍。

全國學生音樂比賽是由國立台灣藝術教育館所主辦，財團法人高雄市愛樂文化藝術基金會所贊助。其比賽的宗旨，希望加強學生的音樂素養以及加強

各級學校音樂教育。除了年齡涵蓋範圍廣以外，一年一次也是其特色之一。

本校管弦樂團在這次的比賽中，注入了大批的新血，新成員不但常常放學留下來練習，而且還犧牲自己休假的時間，辛苦的從家裡來到學校裡練習，只為了讓自己的演奏技巧更加純熟。學生有感於二連霸的榮耀，希望自己有機會為康橋再添一座獎盃，三度蟬聯比賽冠軍。可是在這次比賽中，僅獲得第二名的成績，讓許多團員覺得，他們要更加努

力去練習。相信經歷這次的挫敗，明年一定可以變得更好。

對此，康橋的藝文中心林淑卿主任表示，這次我們不但加入了許多優秀的成員，也更努力的練習。不過其他學校似乎也是因為前兩次的失敗而更加努力。雖然輸了，不過相信我們的團員還是非常優秀的。管弦樂團員王冠傑也表示，「我們很強，但其他學校更強，不過下一次，我們一定會得第一的」。師生皆以正向積極的心情，再戰2014年的全國學生音樂比賽。



儀態競賽 806四連霸創紀錄

【記者/黎庭萱報導】為了讓本校的學生能夠更有團結力，以及表現出良好儀態等自我管理的能力，校方在每個學期都會舉辦儀態競賽。本次比賽由生教組副組長劉嵩瀚擔任司儀，身穿正式服裝的他，協助引導各班表演出場序。所有比賽隊伍，精神抖擻地齊聲喊著口號，響徹整個鬥牛場，相當熱鬧。最受大家矚目的806班，順利拿下四連霸，備受在場師生肯定。生教組長趙晉瑩在賽後表示，學生的創意無限，讓評審及在場師生印象深刻。

然而，在這場比賽中，同學們紛紛表示，大家都好有創意。最令學生印象深刻的是，用殭屍跳進場的班級，隨著指揮的口令與手勢，同學順利的完成「一比一比壓壓」的演出，此起彼落地蹲下起立，展現出無比活力。也有的班級選唱耳熟能詳的英文歌曲，有學生說，比賽結束後不久，還可以在走廊上聽到同學小聲的哼著該首英文歌曲。

這次最讓大家引頸期盼的是，806班是否能夠順利

拿下冠軍，完成四連霸。該班在指揮游宇潼的帶領下，全班以整齊劃一的動作驚艷全場，不負眾望地奪得冠軍。該班學生蘇庭萱於賽後表示，雖然賽前的密集訓練真的很辛苦，他也曾經覺得沒必要這麼做。但是在她想要放棄的時候，同學的鼓勵成為了她最大的動力。

比賽過後，801班陳文郁同學提到，因為賽前的時間緊迫，所以每次一到練習時間，大家都會全力以赴。雖然沒有得到最好的名次，但從準備到正式比賽，看到自己慢慢進步，這一切都變得更有價值了。擔任評審的王長治老師認為，無論比賽結果為何，學生所展現的創意，令人印象深刻，也是辛苦努力的成果，值得讚揚。

對於八年級的學生來說，這是最後一次的儀態競賽，身為學長姐的他們也表示，希望接下來的學弟妹可以有更傑出的表現。也期待四連霸的儀態競賽新標竿，後續有班級能夠達成。

康橋小記者 參訪聯合報

【記者/陳品樺報導】日前，本校新聞傳播社由指導老師李冠皇偕全體社員，一行人共十六人前往參訪位於新北市汐止的聯合報，希望藉由實地走訪聯合報系的過程中，讓社員們進一步了解在數位匯流的新媒體時代下，其報社之理念及內部運作的方式，從觀察到揣摩、學習成為能獨當一面的記者。

新聞傳播社抵達聯合報大樓後，接待人員安排學生觀賞「聯合報系」之多媒體簡介，並由教育事業部總經理陳迪智先生親自介紹其報社之歷史、願景、目標，還有因應多媒體時代而做創新的過程。他勉勵學子培養文字的能力，向社員們介紹聯合報長年致力於精進學童的寫作能力，並定期舉辦聯合盃全國作文大賽等，以實際行動鼓勵學子重視寫作的重要性。過程中，陳總經理與本校學生互動融洽，面對學生的問題更是有問必答，使師生在和總經理的對話中獲益良多，包括其提到一個記者的責任及秉持公義的信念，都警醒了本校記者的自我認同及責任感。

接著，在工作人員的帶領下，學生實地探訪記者們工作環境以及攝影棚。聯合報為因應新聞傳播方式逐漸邁向多元化之趨勢，設置了室內攝影棚以及UDN TV等平台，以影音新聞為訴求，提供最快最好的即時消息。新聞傳播社的社員們也很榮幸的能親自體驗坐上主播檯的感覺，藉由全自動的攝影機捕捉畫面，並在前方的電視螢幕上看見自己的影像。社員卓思妤表示，這對他來說是個很新奇的體驗。

社員黎庭萱表示，在時間不充裕的情況下，很慶幸新聞傳播社能夠來到聯合報系參觀。藉此次的參訪交流，學生向新聞專業工作者請益不少的經驗和建議，有益於提升本校學生新聞報導之品質。指導老師李冠皇也表示，十分感謝聯合報系提供本校學生這樣的機會去學習，期許社員們能帶著這寶貴的經驗，以聯合報之專業為標竿，努力為本校報導更好的新聞。

朗讀比賽 陳彥珍掄元 將代校出征

【記者/許藝馨報導】為提升學生國語文學習興趣，日前教務處教學組特別舉辦國語文競賽，其中競爭激烈的朗讀比賽，最後在評審團激烈地討論評選後，由8E陳彥珍拿下冠軍。參賽學生紛紛表示，比賽過程相當精彩外，評審的賽後講評也讓學生受益良多。

本次朗讀比賽，兩學部七、八年級，共有十八位學生參賽。每位學生都盡全力準備，只為上台朗讀時，能表現出最佳的一面。比賽過程中，最讓大家驚喜的是，許多七年級學生在朗讀過程中，所表現出的氣勢、語音及儀態等，皆表現不凡，震撼全場。現場參賽的學長姐都表示，七年級的學弟妹，不單單只是念稿反而加入了許多感情，令人讚嘆不已。一直以來擔任評審的升學組長馬蘭英老師認為，每位上台的同學，都有很好的音色和資質，無論比賽結果為何，都希望還能繼續看到這些學生，往後能繼續參賽。

陳乃嘉老師表示，少部分同學有特別注意到，語音的部份，清楚分辨平舌音、翹舌音或是前鼻音與後鼻音等，陳彥珍同學在這個部分掌握得很好。陳老師特別提醒學生，斷句的重要性，斷錯句會變得像是機器人在說話，且語意也會完全變調。另一位評審扶志凌老師，則是特別強調，朗讀比賽雖然需要看著稿念，但一直低頭看稿，不看台下觀眾與評審，就像是背對評審們講話似的，這樣反而會讓評審們扣掉不少分。扶老師更說，朗讀比賽中，最重要的是要投入情感。簡簡單單的白話文，要是沒有投入情感，就像在聽錄音帶一直重複聽著，根本不需要朗讀。情感投入越多，越能讓聽眾們感受到故事中的情感。

本次朗讀比賽，第一名8E陳彥珍，第二名為704阮耀靈，706林含儒、705邵麒睿共同榮獲第三名。比賽第一名學生，將代表本校參加台北市國語文朗讀競賽。



行動體驗學習 讓孩子帶走能力

【文 / 李冠皇、王文德】康橋雙語學校的創校願景為「培育具國際競爭力的社會菁英」，辦學理念則強調培養學生「帶得走」的能力，如：解決問題、運用科技……等。101學年度恰逢學校推動行動學習專案，故本次的教學活動乃結合 iPad、GPS 等行動載具，進行設計。期盼藉由 GPS 的衛星導航功能與 iPad 的行動學習特性，在動物園現地進行自然觀察，並在尋找答案、完成任務的歷程中，能讓學生自我驗證課堂所學。繼之，在回到學校後，輔以「百萬生物小學堂的團體競賽版」活動，來延伸早上於動物園的任務題，並經由任課老師的現場教學與講解，進一步深化學生的學習，鼓勵學生持續學習。

為融入生物與童軍課程，本課程以階段式、螺旋式、跨域式的方式進行，藉由 GPS 校園追蹤，培養學生於小隊中相互溝通與合作；在生物課程的規劃，學生必需在校外教學前完成課程進度，並學會

進行動物界的分類，這些先備課程除了是學生必備的基本能力，亦是為了讓學生能在校外教學當天，能於動物園的尋寶活動中，順利完成任務。

本次的校外教學採跨域方式結合童軍與生物兩科，擺脫走馬看花的形式，也不採發下官方版的學習單，讓學生在動物園遊走填充，而是透過設計，讓學生參與闖關活動，自主地前往各處觀察並回答題目，以達到更深層的效果與目的。

生物課程進度為，第四章—地球上的生物，本課程係希望以自然觀察法，帶領學生至動物園實地進行觀察，結合童軍課程的方位判定，運用 GPS 以及 iPad 等行動載具進行主動式學習，學生必須學習使用行動學習載具，培養其資訊運用能力，利用 GPS 誤差值的特性，小隊必須密切合作，完成任務搜索，在 iPad 的 Face Book 平臺上，隨時可看見最新戰況，及上傳任務照片等，充分體現小

隊合作學習的理念，學生在追求團隊榮譽中，高度地進行人際互動與社群溝通，展現問題解決能力。

在反思作業的部分，透過舉辦「第一屆金動獎」的歷程，學生分組製作學習心得影片，以競賽影展的規模，鼓勵認真反思製作的學生，從公佈入圍名單後，為期一周每天早上大節下課，露天電影院輪播影片，全校師生經過多駐足觀賞。當週五中午盛大舉辦頒獎典禮，學務處特別鋪上紅地毯，讓入圍學生步上星光大道進場，學生引頸期盼地等待得獎名單。老師們紛紛表示，透過公開且隆重的儀式表揚學生，相信學生是會被鼓舞與肯定的。學生們還在期待，什麼時候還有校外教學，期待下一「戰」能續冕冠軍，或是異軍突起？大家都在等著看。（作者為訓育副組長兼童軍團長、課研組組長）

●行動體驗學習，利用行動載具，培養孩子帶得走的能力。首度結合生物與童軍課程，讓校外教學不再只是走馬看花，而是學生高度自主的探索學習。



第一屆金動獎 驚動四座

【記者 / 陳品樺報導】康橋第一屆金動獎 - 七年級「GPS 動物園追蹤」競賽影展的頒獎典禮已於五月初舉行完畢，學生們藉由製作影片來呈現校外教學的活動歷程及反思收穫，校方為表揚優秀的影片製作團隊，特此舉行頒獎典禮以茲鼓勵。而這次的獎項分別有最佳創意獎、最佳反思獎、最佳配樂獎、最佳剪輯獎、最佳導演獎、觀眾票選獎以及最佳影片獎等共七大獎項，同學蕭芳韻表示，為爭取到更多的獎項入圍機會，他可是卯足了全力，希望自己的作品能贏在起跑點，被更多人看見。

身為評審之一的馬蘭英組長憶起在評判的過程說到，當初在挑選入圍及得獎名單時，真得十分的困擾，因為有太多值得去嘉獎的作品，七年級學生可稱上是非常優秀。拉回頒獎典禮，星光大道上最風光的莫過於701第3小隊，他們的作品《康橋GPS 動物園追蹤》在七大獎項中共入圍了四項，堪稱本屆入圍的大贏家！

團體獎項的部分，706第35小隊《動物園冒險記》藉由精心設計的片頭及中間穿插廣告時間的創意發想，成功奪得最佳創意獎。702第8小隊《動物園追蹤》完整呈現本次校外教學體驗的心得與收穫而感動了評審，抱回最佳反思獎。701第3小隊《康橋GPS 動物園追蹤》則以戰爭為主題，搭配雄壯威武背景音樂凸顯其主題，榮獲最佳配樂獎。

而個人獎項的部分，705第26小隊的江東翰同學在《GPS 動物園追蹤》有架構的呈現與鋪陳其體驗心得，在視覺效果上能充分掌握節奏，而拿到評審公認的最佳剪輯獎。最佳導演獎入圍的一共有四位，但經評審團們激烈討論過後，決議讓此獎項從缺，原因是成品的完成度皆不夠完整，以致評審無法分別高下，對學生來說覺得相當可惜，也足可見評審團們對評判作品的認真與執著。觀眾票選獎則是由705第27小隊《團結努力創意》以809次的按讚數無疑的抱回獎項。

最後，也就是整場頒獎典禮的最高潮，到底哪部影片是本屆的最佳影片呢？答案揭曉，是703第18小隊《2013 GPS IN ZOO》榮獲殊榮！評審王文德組長表示，這部得獎的影片符合影片競賽的評審標準，無論在活動歷程、成績曲線圖或是反思收穫中，都能夠完整呈現與說明，另外在配樂上的轉承與銜接上，都有不錯的表現，是本屆評審公認的最佳影片。

第一屆金動獎，因著七年級同學們的熱烈參與才得以順利落幕，校方也看見了每個團隊的優秀表現，雖然有些小隊與獎項無緣，但經過這次的考驗也自我成長了不少。康橋藉由行動體驗學習，培養孩子帶得走的能力。評審團們一致期許，希望下一屆的金動獎，同學們也能像這屆的一樣優秀！



遠征式學習 登山不只是登山

【文／李冠皇】2013年圓夢嘉明湖菁英課程始業典禮，日前在秀岡校區隆重舉辦，並由十二年級已錄取大學的學長姐擔任工作人員，除了專業的司儀、燈光音響控制等，還帶領七年級的學弟妹，進行分站教育課程，讓學弟妹透過挑戰的歷程，重新察覺自己對攀登嘉明湖的心態，看起來很難的事情，有沒有機會完成？關鍵取決於有沒有心去嘗試。

攀登高山為本校菁英課程之一，戶外體驗式學習的課程，為的是讓學生在體驗中，自己去發現收穫、培養能力，這些才是真正帶得走的知識。就像學生背著厚重的行囊一樣，是最厚重的倚靠，卻同時也象徵，帶走豐碩的收穫。菁英課程中培養的能力，一生受用。

深刻·圓夢之旅

回顧去年11月中旬，本校的200多位八年級學生，一身登山勁裝，分為四個梯次，浩浩蕩蕩從台北火車站出發搭車前往台東池上，展開為期三天的圓夢嘉明湖考驗。傍晚前，大家抵達向陽森林遊樂區，嚮導們為小勇士們講授嘉明湖的古道人文軼事，更有醫療團隊檢查小勇士們的身體狀況。這天晚上八點即早早就寢，因為隔天早上清晨四點多就得起床，正式開始攀登嘉明湖的旅程。

正式出發前，除了確認大家的裝備是否齊全外，嚮導們帶領學生，以最虔敬的心情舉行敬山儀式，紛紛祈禱圓夢之旅能順利平安，一探嘉明湖之美。學生在這兩天路程中，陸續攻頂向陽山、三叉山，完成兩座台灣百岳這讓小勇士們相當興奮，也很有成就感。完成攻頂的學生張芸認為，自己曾經花了多少意志力和信念，才爬上這兩座百岳，看到期待已久的美景，那種感動帶來的衝擊，彷彿一切的付出都值得了。

踏實·行前訓練扎實

200多位師生共同完成攀登嘉明湖的壯舉，有賴出發前扎實地登山訓練。30個小隊，每隊約10位

學生，搭配一位老師，利用假日時間，到台北附近郊山，進行登山訓練，隨著次數增加，路程與難度逐漸加強，老師們分享：從學生的學習手冊中，看得出來學生一次比一次進步，無論是在體力、耐力上，在心態上也隨著出發日期的接近，愈發積極、正向。

小隊制度的建立，是讓學生學習團隊溝通、領導與合作的最佳機制。負責規畫菁英課程的中學部訓育組團隊，秉持這樣的核心概念，從登山訓練開始，要求小隊長領導團隊進行訓練課程，每次訓練後完成撰寫個人學習手冊，以及產出團隊網路部落格圖文，這些都有賴小隊成員團隊合作。隨隊老師觀察學生訓練狀況並予以記錄，綜合學生反思作業的產出，每次會公開表揚卓越小隊，以建立學生團隊凝聚力及榮譽感。

勇敢·跨出舒適圈

「氣喘吁吁地攻上垂直陡上的向陽山，卻因濃霧瀰漫，看不到四周美景，不能逗留只好繼續往前走，很多同學還沒上向陽山就高山症發作。」學生回憶出發上山後的心情，爬了三個小時的上坡，氣力用盡，又冷又累，大家都受不了！最讓大家印象深刻的是，凌晨時從避難山屋出發前往三叉山，凍冷的霧氣落在臉上，一臉慘白，強風襲面，宛如刀割，因為強風不斷，甚至出動避難帳，全員就地避難，只有這一梯遇上這樣的困境，這是上天給第一梯師生特別的禮物。雖然幾經挫折，很多老師都說這一梯的孩子真的很棒，為了盡力跟上前面同學的步伐，表現出超凡的毅力，再累也要撐下去，因為他們告訴自己，每堅持一步就更接近夢想！

勇敢跨出舒適圈，才有機會讓自己有機會成長。學務處主任廖志強認為：讓學生在專業嚮導、醫療團隊帶領中，向大自然學習的歷程，絕對能豐富個人生命經驗。除了學生外，老師也很有感受。導師姜惠莉表示：當我深陷在痛苦的高山症折磨中，孩子們自動自發，展現了毅力、耐力，從行前訓一次又一次與山化敵為友，與隊友發揮團隊合作的默契，不斷地縮小自己，為團隊榮譽而努力，發揮體力的極限，累積的智慧和勇氣，我相信是一種值得不斷延續的經驗值。登山。



登山·不再只是登山

登山訓練的過程中，不僅只有爬山，還安排了登山裝備使用技巧、背包裝填、爬山步伐、呼吸調整、團隊平面體驗式課程等，讓學生在小隊制度中，能夠展現個人特質，學習團隊互動級爭取榮譽等。學務處訓育組長呂岡侃說到：我們期望登山不再只是登山，而是透過有系統與規畫地融入各式學習課程，讓學生自己在課程中，發現屬於自己的收穫。出發前透過地理課程的融入，製作攀登路線圖、動植物介紹等，這樣的課程概念就是遠征式學習，讓學生真正出發去嘉明湖時，能夠相互參照與學習。

學期末，特別舉辦嘉明湖學習心得發表會，在會中學生侃侃而談一路走來的心路歷程，從一開始認為山是可怕的敵人，到征服與面對的心情感受，學生才發現自己竟然完成挑戰，原來自己是可以做得到的。學生說：在體力到達極限時，你會聽到自己的聲音「幹麻把自己逼到這樣的絕境，值得嗎？只有告訴自己，現在不做，以後就更難有機會了，就是這樣的信念讓我繼續撐下去！」，聽完學生的發表，王文德老師說：每個孩子都有獨特的一面，在山上，他們表現出有別於平時的成熟面，這也是學校菁英課程的存在價值——在活動中賦予孩子使命感。

當登山不再只是登山的時候，無論是規劃課程或是參與的師生，都能有豐碩的收穫，印記在個人的生命經驗中，在人生旅途上，受用無窮。（作者為訓育副組長兼童軍團長）

新馬教育旅行 學生收穫滿載

四月中旬，中學部直升班學生前往馬來西亞、新加坡，展開為期12天的國際教育旅行。此國際交流活動為本校直升班特色課程，本次在李副校長帶隊下學生參訪德明政府中學和濱華中學，和當地學生互動交流，還有熱帶雨林體驗等在地體驗課程，擴展學生的個人視野。回到學校後，五月底更以全英文報告學習收穫，備受師長、家長肯定。究竟學生在這十二天內，還有哪些印象深刻的收穫？

文／陳靖文（直升班學生）

在這漫長又開心的12天新馬之旅，不僅在這12天都玩得很開心，還學到了許多東西，也帶了紀念品回來，真是一舉多得呀！

要問我最難忘的事我覺得每件事都難忘，但最難忘的應該是來馬來西亞雨林的獨木橋吧，因為我本身有一點懼高症，吊橋在走的時候又會搖晃，讓人有點膽顫心驚，看到前幾個人走都一直尖叫，那時的我說沒什麼，但踏上吊橋後的感覺就整個大轉變，小心翼翼的走深怕繩子斷掉，而頭也一直朝著前面看，心裡想著這沒什麼一定可以成功的，而走到一半的時候，突然有隻小蜜蜂叮了一下我的左手感覺非常的刺痛，那時的我停在原地一兩分鐘左右，又撐著走到了最後，有了朋友和同學的支持和加油，再加上自己的不放棄和堅持一定可以完成的，這也從中學到不管怎樣，堅持不放棄一定可以成功。

還有去濱華和德明政府中學交流的那幾天，同學都

很活潑又很友善，讓你感覺一點都不陌生，還有一點很難忘的就是和他們的籃球比賽，雖然對方很強，但是我們還是用盡全部的體力和精神去和他們比賽，努力的抄球、投籃及上籃，團隊合作，最後雖然大家都流得滿頭大汗又輸了比賽，但大家都盡力

了發揮團隊合作，並表示對對方的尊重，這些才是最重要的。

這次的快樂旅程，辛苦做報告，每件事我們都樂在其中，並從中學習，真沒白費這十二天的旅途啊！

