

親親康橋

創辦人/李萬吉 發行人/徐文淞
發行者/康橋國際學校
編輯委員/李慶耀 鄭仕飛 張雅欣 何俊輝 吳浩銘
吳智昌 江翠蓮 李煒展 莊婷仔 田代蕙
王文德 余素麗 黃釋賢 陳章利 李宥萱
總編輯/趙晟玘
校址/23153新北市新店區華城路800號
網址/http://www.kcis.ntpc.edu.tw/

第10601期

正向力量席捲校園 大聲說出自己的夢想

文/公關室 李宥萱老師

在秀岡校區徐文淞校長的推動之下，一股正向力量正悄悄的席捲康橋校園，嶄新的家族積分制度讓全校學生動起來，不僅設立數位電子看板，讓同學可以隨時關注家族積分，每兩週統計一次總分，獲得最高分的家族，可以在校門口升起家族旗幟、放學時播放家族歌曲，各層樓也掛起家族橫幅，加深各家族榮譽感，塑造全校良性競爭、家族共好的氛圍！

除了力推家族制度之外，徐校長更在本學期開設了個人的粉絲團「與校長有約-康橋國際學校夢工廠」，徐校長說：「有夢最美，築夢踏實！」開設這個粉絲團的用意是想讓學生思考自己的未來，不管夢想是否遠大，都是一個值得努力的目標。超親民的徐校長常常在校園裡走動巡視，不僅觀察著學生的下課活動、用餐狀況，也跟同學聊聊夢想，並合照留影記錄在粉絲團，一天一夢想，直到1月20日已經累計了將近130位學生呢！徐校長期望這股正向的溫暖力量，可以在每個孩子的心中埋下一顆希望種子，只要努力澆灌，相信有一天夢想一定能實現。



康橋國際學校夢工廠 夢想#100 12E 俞乃方(未來想成為一名工程師)



本校海外升學又傳出捷報，乃方同學獲得早鳥錄取Cornell U (Ivy League 常春藤名校) / US Top 14，能錄取康乃爾大學真的不簡單，即將成為李登輝前總統及現任蔡英文總統的學妹，未來前景就可期。乃方未來的夢想卻很平實單純，她希望以後在學業工作之餘，保有從事興趣（打籃球、玩音樂）的生活，未來想選擇成為一名工程師。校長恭喜乃方同學錄取名校，也祝福她能夢想成真。

康橋國際學校夢工廠 夢想#113 11D 陳其暉 (想申請美國前10大大學)



校長接獲好消息，許多同學參加去年12月2日SAT考試，成績進步很多，其中其暉同學不僅成績進步了250分，總分也考上1420分，成績進步幅度大，校長特別利用中午用餐時間，向其暉同學道賀並與他聊聊夢想。其暉同學不僅在校成績優異，也是家族的prefect，負責中午用餐秩序管理，此次SAT考高分，明年很有機會申請上美國非常好的大學，校長認為其暉想進美國前10大的夢想，不難達成很有機會實現。

康橋國際學校夢工廠 夢想#105 1201 簡瑜君 (台灣大學心理學系)



越接近大考，對考生而言，可以說是重要關鍵時刻，為安定心情，學校特別舉辦了祈福活動。活動中有師長向校長稱讚瑜君同學，表示她非常用功，最近一次模擬考試考了70級分，預估學測考試可考出高分，希望校長給瑜君同學鼓勵，校長除邀請瑜君合影外，也和她聊聊夢想，她說考上台灣大學心理學系，是她這個階段最大的期待，校長很願意為她打氣及祝福，也請大家幫她集氣加油！

康橋國際學校夢工廠 夢想#69 1001 徐廷緯 (以後要當機師)



放學時間，廷緯同學走到校長面前，勇敢地表示，他有夢想想要分享，這是一件不容易的事。校長推動此活動的想法，就是想鼓勵同學們勇敢說出自己的夢想，絕對要相信話語的力量，只要說出來，就有推進的動力，很容易幫助夢想實現。他說未來想要當機師，勇敢分享出來，相信大家願意給他的飛行夢祝福，也對他有信心，希望不久將來，有機會看到廷緯實踐他的夢想。

2017加拿大童軍大露營 拓展國際視野

文/童軍團 趙晟彰副團長

去年暑假童軍團前往加拿大，參加東岸諾瓦斯科西亞省童軍營地（Nova Scotia Camp Nedooae），舉辦的「2017加拿大童軍全國大露營」。在這次大露營前各小隊精心準備明信片及禮物，規劃破冰活動、也彼此分享台灣食物，孩子們總是有自己的話題，互相交流彼此童軍經驗，留下聯絡方式，人生中又多了一位珍貴的伙伴。

透過國際童軍大露營與來自世界各國青少年進行文化交流，更以代表中華民國童軍團身分參加活動，台灣之夜的節目吸引了近200位異國伙伴共襄盛舉，從主持人、節目表演、活動關主全交由學生來做，開場帶來台灣歌曲、雙旗舞、扯鈴等精彩表演，展現台灣文化精神，演出後設計闖關體驗活動，邀請在場所有來賓認識台灣的人文風俗、名勝風景、在地特色及美食、童軍技能實作等。在與國外伙伴的講解、小隊共同訓練中，已實踐童軍活動做中學、學中做的體驗學習精神。進而拓展國際視野、結交異國好友，學習帶得走的能力，恭喜這群伙伴為自己2017年的暑假寫下了難忘的回憶與經歷。



學會如何領導一個小隊 一群自己從未接觸過的伙伴

文/10C 吳聿

這次的大露營是我第一次當隊輔，過程中看到許多隊員的成長，而我也從中學習到很多，當中最大的收穫是學會如何領導一個小隊，領導一群自己從未接觸過的人。在以往的經驗，其實我不太懂如何去領導，因為我不習慣去相信別人。這導致我在帶領大家時，不懂得分工，而是把所有事情攬下來。在活動過程中我意識到，在短期露營中把事情全攬下來，自己多做，小隊動作可以很快；但是在長期露營中，這個方式的缺點就產生了，缺乏工作分配導致擔任隊輔的我壓力倍增，情緒一度崩潰，後來試著與他人溝通，我才意識到原來問題出在自己身上。不相信他人不把工作分出去，我沒有站在隊員的角度思考，認為他們應該主動幫忙，而不是等待隊輔的指令。在經驗中學習，我經過多次的思考之後，也才意識到擔任隊輔，做好領導團隊的方法及道理，必須先學會試著相信別人，懂得如何擔任一個好的領導者並做好分工，清楚的指令十分重要，而這也是我在這次露營中最大的收穫。

藉由每次童軍活動後的具體經驗，自我反思歷程，讓下一次能做的更好。憑藉著這些經驗讓自己更能進步。我相信未來一定還有機會擔任領導者，希望透過這次的經驗在下次能讓小隊更團結凝聚，並時時增進自身能力，因為學會如何領導及被領導是門永遠都沒有盡頭的課程。

山中城堡童軍團 雙十國慶服務動

文/802 張芸睿

2017年10月10日，青天白日滿地紅的國旗在總統府頂端飄揚，令人興奮的國慶大典開始四處鼓聲隆隆，群眾歡聲雷動，尖叫掌聲不絕於耳，氣勢滂薄的表演緩緩拉開國慶大典序幕。

陽光如金幣般的叮叮噹噹灑落，為了迎接這場盛事，首先由討喜的國軍充氣人偶跳舞開場，活潑的音樂配上人偶們富於節奏感的舞步，如此熾熱的天氣之下，他們仍舞出輕盈的姿態，一旁伴著兩組國小扯鈴隊，展現學生的青春活力。

接著氣氛突變，一群身穿黑衣的反恐精英登場，國軍特勤部隊，施展出各種格鬥技術，他們可不是寥寥比劃幾下，而是拳拳到位的認真表演。天上呼嘯隆隆，抬頭便能看到阿帕契直昇機從上頭飛過，有如老鷹一般的氣勢，地面上整齊劃一，訓練有素的閱兵典禮，踏步，前行，一舉一動皆是他們辛勤練習成果。

最後的壓軸是四十六輛的花車遊行，不管是什麼企業，都展現他們的設計感與創新，繽紛的色彩和活力的表現，平常我們只能從電視上看到這些表演，但因為參加了童軍才有機會近距離大飽眼福，活動分成三個段落，每個段落中間都會有一個表演，其中最令我印象深刻的表演是：蝴蝶鳳飛揚的表演，五彩繽紛，姿態高雅的令人印象深刻。

服務他人，回饋自己，是童軍的精神，雖然國慶當天，早上五點就在總統府附近集合完畢，整日天氣炎熱，雖然肉體疲乏，但精神上卻非常值得，擁有服務後的充實感。「青天白日滿地紅」莊嚴的國歌傳來耳邊，當國旗緩緩升起時，我們把童軍的期望寄託在那面隨風飄揚的旗幟上，自我期許要更上一層樓，也永遠熱愛我的國家，在心中默默祝福中華民國，生日快樂。



翻轉飢餓擁抱世界

文/訓育組 黃釋賢老師

響應教育部積極推廣學生品格教育的培養，本校自創校以來即將此項列為重點教學課程，期望學生能在看見別人需要的同時，反思知足、惜福與同理心的意義。今年康橋國際學校與兒童福利聯盟基金會合作，動員3至12年級共1,675名學生走上街頭向陌生人進行勸募。短短兩天之內，學生主動向超過萬人說明兒童福利聯盟營養長假資助計畫，透過捐款幫助弱勢家庭孩童的生活、學習。讓學生走上街頭，期盼社會大眾共襄盛舉，關懷弱勢、尊重生命。

2017行動勸募共募得\$2,729,737善款，於秀岡校區完成簡單隆重的捐贈典禮。感謝青山校區、新竹校區、以及秀岡校區同學們，協力完成跨校區行動勸募活動，展現出康橋不可思議的行動力與愛心。

誠實以對 自我省思 行動勸募教會我的事

文/802 張傳楷

今年的募款活動，我觀察了在信義區募款的國高中生跟小學生，得到一些領悟。首先在心態上，小學的同學十分認真且真誠，他們是真正想要幫助那些弱勢族群的。不過因為升學制度的關係，從國中開始「服務學習時數」變得重要，所以大部分國高中生去募款都是為了那6小時的服務時數，而不是為了幫助。因此，少數學生是會隨便編幾個名字出來，然後放入自己的一些錢充當捐款，就算完成勸募了。其實我今年也有這樣做，不過我後來回家看著自己的捐款名單，覺得心中十分有罪惡感：「我幾年前都可以輕鬆做到的事，為什麼今年就放棄了呢？」

在隔天，我走上新店街頭募款，主要對象鎖定上班族或是情侶，因為情侶若其中一位捐款會間接影響到另一位，第二份善款就此出現。除了心態不同之外，還有準備的方式。我們這些國高中生大部分就只是把單位發給我的傳單用一用而已，不過看著那些小學生進帳不少，我也擁著好奇心走上前詢問，這才發現他們準備了很多回饋禮物，例如手工紙花，手工肥皂等等。不只如此，還有一些學生帶樂器來演奏，讓人更能感受到他們的誠意，我小學的妹妹就這樣做，最後他們募得了8,000元，而我們只有3,000元。這讓我們了解，除了誠意之外，得到回饋也能讓人們更有意願捐款。總而言之，康橋國際學校每年舉辦的募款活動除了能幫助到弱勢族群，還能讓學生們學習如何有誠意的付出，更能間接觀察社會的變遷。



1,675生走上街頭



被拒絕 被無視 仍要保持良好態度和禮貌

文/7D 張恩慈

相信許多同學和我一樣，從小學就開始參加學校行動勸募活動，但升上國中後的第一次募款，卻讓我有個全然不同的體驗。這次的募款不同以往，我和搭擋決定前往人多的信義區，那天下著雨又刮著風。許多人都在趕路、講電話，過程中遭到無數次的拒絕和無視。回想起小時候募款還比較容易募得善款，升上國中後，發生許多小插曲，不禁會想抱怨、或直接結束募款去逛街。不過我發現募款不是靠運氣，也要有些技巧說服他人，讓募款更順利成功。所以穿整齊制服去募款就是一件很重要的事，有些人不相信我們是要募款的學生，懷疑學校跟基金會是否真實存在。所以穿著制服甚至攜帶著學生證來證明都是好方法。

更重要的是在勸募時，口條要非常清晰的說清楚我們的目的和募得的金額將會如何運用。在遇到挫折時，憑著信念而有動力繼續，用著助人的心態。我相信雖然我們年紀還小無法對這世界有直接性的具體幫助，但募款的行動，肯定能幫助需要的人。我們在放棄的那刻，就少一個拯救貧困兒童陷在無助中的機會。我們不只在學校學習，更從生活經驗中成長。被拒絕，被無視，仍要保持良好態度和禮貌、面帶笑容。相信透過募款大家都更有勇氣、表達能力、受挫能力和耐心。這些事並非能從課本中學到，但這些都將在我們的未來派上用場，陪著我們度過一生。有意義的活動，不但幫助別人也充實自己，期待2018年的行動勸募。



文學是文字藝術 更是生活美學

文/中學部教學組 田代葳組長、課研組 王文德組長、國文領域教學團隊

在11月，國文領域的主題課程十分精彩，這個月同時展開了七年級、八年級、十年級，以及十一年級的主題課程。以主題進行教學，是為了讓同學能更寬廣地探索生活中感興趣的事物，跳脫教科書章節的藩籬，跨科、跨領域地進行探索學習。

◎七年級國文主題週課程—地景文學

一、賞析地景文學，深究文本內涵

在教室的課堂當中，先由老師介紹什麼是「地景文學」，並以劉克襄〈打開地誌文學的窗〉為範文，透過課前預習，讓同學就〈打開地誌文學的窗〉一文中所提及的地景、作品或文學家介紹，預先查資料，在課堂上再進行分組發表與討論。接著，再由老師針對各組同學的分享，即時給予回饋與引導，並透過有層次問題提問，慢慢地引領同學一同深究出文本當中的潛在文意內涵。

二、走訪康橋校園，記錄地景風貌

在同學對地景文學有所了解後，老師再透過現代文學大家的摹景之作（〈荷塘月色〉、〈車過枋寮〉）與文學地景影片的分享，教導同學摹寫景物的概念與技巧。並帶領同學們走出教室，走訪康橋的校園，運用手機等工具，記錄下所觀察到的康橋地景，同時，留下約100字的景物摹寫紀錄，運用文字，刻畫下康橋地景的美。

三、嘗試校歌創作，驗收學習成果

課程後段，更跨領域與社會科主題週合作，引導同學認識康橋的校史及校園特色，並以「康橋採景」作業為基礎，讓各組同學嘗試運用所學到的寫作手法及詩歌韻律，進行校歌歌詞的改寫，在各班進行成果發表，作為學習成果的總驗收。



◎八年級國文主題週課程 - 悅讀金庸《射雕英雄傳》

一、暑期讀金庸，培養語文力

八年級國文主題週並不是從本月份開始，而是開始於暑假。在暑期作業當中，早已事先要求同學利用時間閱讀金庸新版的《射鵰英雄傳》，並完成閱讀心得與發表的簡報。

閱讀大篇幅小說，有助於提升同學的語文能力，同時能提高理解與表達能力，更有助於拓展知識領域，培養起自學精神及個人情操。

二、課堂主題報告，驗收閱讀心得

在進入主題週後，老師藉由分組報告，進行學習成效的驗收。分組的方式很有趣，是以《射鵰英雄傳》作為文本脈絡，按照康橋四大家族的劃分，區分為：桃花島派（東方家族）、白駝山派（西方家族）、大理段氏（南方家族）、中原丐幫（北方家族）四組。

接著，由各組抽選主題，如：歷史、地理、人物性格分析、飲食文化（連結家政課）、愛情（輔導課）、武功（體育課）……相關等主題。以組為單位，查找資料並與該科老師討論，製作簡報一份，進行上臺報告與分享。



◎十年級國文主題週課程—人生思考題

對於甫上高一的同學而言，談「人生」仍然是相當虛幻而遙遠的，然而，若能及早思考「人生」，卻可以讓同學及早找到人生的目標，而不致於陷入迷惘。十年級的主題課程，正是應此而生。

一、影片引導，思考「人生」

本堂課希望能讓同學思考人生議題（包括：過去、現在、未來），引導同學認真回顧過去曾經做過的一切，檢討得與失，分析成與敗的原因。並且，要求同學透過分組報告的呈現，培養出「說」的能力；在聽取師長及他人報告時，養成「聆聽」與「擷取重點」的能力；透過學習單及評分表撰寫，練就「書寫」的能力。

課程一開始，先由老師進行課程說明，透過放映主題短片，提出問題，引導同學思考。並引導同學填寫人生議題學習單，寫下個人對於現在及過去的概念為何？

二、評量多元化，創意無限多

接著，由各組同學討論報告的主題及作品或遊戲設計的呈現方式，並請各組設計與報告主題相關之學習單，透過評量的多元化，也為具有不同才能的同學鋪建舞臺，同時，提供各組同學更多學習的選擇性。報告主題及作品呈現以五個人生議題為出發點。（右下圖）

三、製作學習影片，統整學習成果

此外，課程規畫由各組同學將報告內容全程攝影，記錄下屬於自己的學習影片，在回顧記錄的過程當中，也能讓同學再次沈澱學習的心得，加深學習的印象。並將影片上傳至youtube平臺，分享給其他各組，進一步讓同學們能彼此觀摩與回饋。



五個人生議題

- Q1：等等，你說什麼？
- Q2：我想知道…
- Q3：至少，我們是不是能夠…？
- Q4：我能夠幫什麼忙？
- Q5：真正重要的是什麼？



數學是解決問題 探索未來的關鍵

文/中學部教學組 田代葳組長、課研組 王文德組長、數學領域教學團隊

12 月份的數學領域主題課程—數學步道,在數學領域召集人涂欣白老師的帶領下,特別針對七年級的同學,規畫有:「書中有寶藏」與「秘密傳話」兩種主題課程,對於八年級的同學,設計出「好乾淨的游泳池」、「我是神射手」、「田園有黃金」三種主題課程。

◎七年級數學主題週課程—書中有寶藏、秘密傳話

一、書中有寶藏—讓數字與書香交織出古詩之美

「圖書館中藏了海盜失落的寶藏,從來沒人發現寶藏的下落。據說,在圖書館的藏書扉頁當中,夾藏有關於寶藏的重要線索—密碼紙卡,每一張密碼紙卡都是通關密語的一部份,只要完整地拼出密碼詩句,就能找到關於寶藏的重要線索……」

利用圖書館作為學習場域,並透過課前任務單與引導,營造出尋寶的學習情境,讓同學們透過解題,得到圖書館的索書碼,再按照索書碼,找到夾藏著通關紙卡的書籍,進而完整地拼湊出散落四處的古詩句,解開學習單上的問題,找到最終的大寶藏。

學習的任務連結了國文科唐詩、圖書資源利用,以及數學科「科學記號」等課程元素,讓學習不再侷限在數學算式的計算上。

二、秘密傳話—用數字與英文解開摩斯密碼

課程核心概念是「整數的加減法」,營造出「摩斯密碼」的解題情境,規定同學們運用這個原則,將數學運算後所得的結果與英文字母密碼表相對應,再「秘密傳話」給同學,由大家合力來進行解碼。

這一項學習任務讓數學與英文產生了化學反應,透過密碼表的相對應,同學都能找到兩者之間的關連性。



◎八年級數學主題週課程—好乾淨的游泳池、我是神射手、田園有黃金

一、好乾淨的游泳池—手腦並用估量游泳池

課程核心概念是「估算」與「單位測量」,教學團隊將同學們熟悉的學校游泳池作為問題設計的主體,讓同學透過搜尋資料、動手量測或估算,解開「游泳池內的水費」之謎。

於主題週之前,各班的數學老師會說明學習任務的要求,並引導同學以數學的思維角度去思考「如何測量游泳池」,同時,要求同學在徵得游泳老師的同意後,利用課程空檔進行游泳池的現場估量,並將測量或推估的數據帶到主題週的課程來運用。

課程的核心問題設計分為「B任務」與「A任務」;B任務是基本概念題,要求同學用各種方法量測估算出游泳池的容積大小;A任務屬於進階題,要求同學進一步上網查詢水費費率,再根據B任務所得到的游泳池容積大小,進一步計算出每月游泳池應付出的水費有多少?除培養同學思考與解題的能力外,同時,也讓同學明白節約用水的重要,並省思自己用水的方式,進而珍惜有限的水資源。



二、我是神射手—以「比與比例式」爭奪神射手

「我是神射手」課程的核心概念是「分數的運算」與「比與比例」,教學團隊選擇每一位同學都喜愛的籃球運動作為問題設計的情境。課程一開始,先由老師說明「大三元」(triple-double)的概念,讓各組同學利用策略與數學「比與比例式」的概念,合理分配小組的得分策略,讓擅長投籃的同學負責射球,精於計算的同學發號指令,齊心挑戰最高的分數,與各組同場爭奪「神射手」的榮譽稱號。

學習任務的設定除了數學學科「比與比例式」的核心概念外,也連結了體育課射籃與童軍課教授過策略運用的概念,讓同學能將數學應用到生活情境當中,明白那怕是投籃也可以運用數學原理來取勝。



三、田園有黃金—用「黃金比例」領略自然之美

「田園有黃金」課程的核心概念即是解開這道密碼的關鍵—黃金比例,裡頭更包含「比與比例式」與「平方根與近似值」的概念。

田園教學區是同學們熟悉的地方,面對眼前這一片的青蔥翠綠、生氣勃勃,生活在這一塊區域當中的動植物身上,往往存在著一個造物者所賦予的神奇密碼,同學們知道是什麼樣的密碼嗎?沒錯,那就是「黃金比例」!

課程學習任務同樣分為B任務與A任務,B任務的基本問題在引導每一組同學,利用十分逼近法求出黃金比例的值;接著,再讓各組同學依據B任務所求得的比值(黃金比例),親身到田園教學區,連結生物科所教授的知識,尋訪符合「黃金比例」的動物或植物的特徵,同時,經由觀察,以數學的角度去領略大自然的美麗。



在即將實施的108課綱中,更把「核心素養」(素養當中最重要的部分)當作教育改革當中不可或缺的一環,期望藉由新課綱的施行,讓課堂的教學設計,由單純的知識的教授,全面地擴大為能力與態度,甚至是情意的全面性養成。

山的啟示 山的教育 320生的合歡群峰

台灣面積3萬6千平方公尺的小小土地上，卻有268座高度3,000公尺以上的高山，這種驚人的密度讓身處此地的我們能親近山林手可得。透過活動的訓練，培養學生挑戰自我、親近山林、愛護環境、認識鄉土之能力。



文/活動組 余素麗副組長

登山活動課程是康橋五項菁英活動課程之一，透過登山活動可培養八年級學生的領導力、溝通力、忍挫力及自信心，是延續小學畢業生圓夢雪山活動的概念。「讓登山不只是登山」，這是康橋與一般登山不同之處，在活動中加入了小隊制度、探索教育活動、登山知識與技巧、合作學習、服務學習等要素，讓學生在活動中除了提升基本體能之外，還能提升領導力及人際關係。

整體課程規畫包含了從七年級下學期開始到八年級上學期的六次行前訓練、暑期兩次自主訓練及正式攀登合歡群峰。今年針對前兩次的檢討改進後，特別安排四天三夜的行程，沿途攀登石門山、合歡東峰、合歡主峰、合歡北峰、合歡西峰、五座百岳。

臺灣植物垂直分布示意圖



【第一天·石門山/3,237公尺】

行走時間約1小時，是一座非常平易近人的高山，今日主要目的在適應高山的氣候及高度。

【第二天·合歡東峰/3,421公尺、主峰/3,417公尺】

合歡東峰行走時間約3小時全成為階梯坡度較陡，今日主要目的在適應高山的氣候、高度及腿部肌耐力、心肺功能適應。合歡主峰行走時間約2小時，也是一座非常平易近人的高山，主要拍攝登頂證書及登頂宣言的拍攝。

【第三天·合歡北峰/3,422公尺、西峰/3,145公尺】

今日為最具挑戰的路程。合歡北峰約走2小時再往合歡西峰約5小時，再原路折返，總計約13小時，來回約14公里，但有令人心驚膽戰的七上八下。除了考驗體力之外，還有耐力及意志力的考驗。走完全程的師長及同學，都表示非常開心的做到了當初以為做不到的事。



【第四天·引導反思及慶功宴】

經過了前面三天的努力不懈，今日讓同學睡飽吃飽，與師長一同參與活動的引導反思，透過童軍團長精彩的圖片及文字引導，讓同學回味這三天來的點點滴滴，「加油！快到了」「你可以的」「大家分擔重量」「康橋 brings me the world」.....鼓勵的話不絕於耳；「嚮導大哥連哄帶騙的讓同學們不要放棄」，整場氣氛溫馨又感人，許多同學回想當時的情形不禁激動流淚。除了同學的感想還有師長的分享及鼓勵，再加上資深嚮導的經驗分享，整場非常感人又豐富。

山一直都在，台灣的山林美麗而多樣。因為某些因素而不能登頂的同學或師長不需氣餒，調整好自己的身體狀況，依照自己的步伐慢慢前進，重新再去領略高山的壯麗。仁者樂山，讓自己的心胸如高山一樣壯闊。

秀岡家族積分制 旗幟飄揚展榮耀

文/訓育組 陳韋利老師

康橋家族系統已正式邁入第四年，為使家族制度更加融入康橋各項活動及呈現學生日常表現，全新家族積分系統已於2017年10月6日正式啟動。

以獎勵為出發點，期許新的評分制度能提升學生自律性，各家族積分將因學生日常優良表現有所增加，全校師長皆可利用家族加分系統APP對各家族學生進行加分動作。學生個人加分積分標準如下：

紀律與行為

學生自願幫助師長，完成較為簡單任務者(例：搬教材，清理板溝...等)：每位學生，每件事情加10~50分，以10分為單位。積分以正向的鼓勵學生而非懲罰。我們希望見到家族積分制度對學生有正向影響。

提供每位學生為自己家族爭取積分的機會後，發現到許多學生正向的行為改變，例如：上課期間學生主動積極回答問題的次數增加、在校園內向師長招呼的聲音變大、學生願意主動撿拾地上垃圾、家族活動報名率大幅度增加...等，皆是學生發自內心爭取屬於自己家族榮耀的動力。



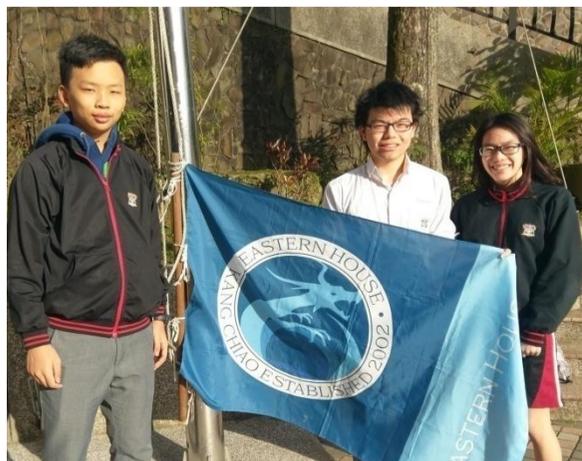
玄武狼咬學期積分總冠軍 並發下狂語：「下個學期繼續努力，再次蟬聯全年總冠軍！」

文/12A 何欣庭、12F 林奕汝 (北方家族長)

首先，謝謝所有北方家族的同學的努力讓我們可以獲得2017-2018學年度第一學期的家族積分冠軍。這個獎項並不是一個人兩個人的功勞，能夠獲得學期家族積分冠軍是因為所有同學的努力。而我們下個學期也要繼續努力，讓北方家族再次蟬聯全年總冠軍！

每天走在樓梯間都會看到顯示著家族積分的電視牆，常常上完兩堂課就會看到積分跳了一兩百分，這表示了有很多同學在課堂上積極的回答問題，有很好的表現，才獲得積分。也很常看到可愛的學弟妹非常興奮的指著電視牆歡呼，為自己家族的成就感到驕傲。不論輸贏，一直以來我們都非常以玄武家族為榮。

謝謝大家在Sports Day全力以赴的比賽和歡呼，讓我們贏得了運動項目的第二名和精神總錦標，有了很好的開始。這個學期，北方家族和東方家族一起合辦了淨灘活動，也主辦了聖誕節的交換卡片。特別想要謝謝去淨灘的大家，天氣不太好，風又超級大，真的很心疼每個穿短褲、全身都是沙的人。儘管如此，我們還是盡力為環境做了一點小小的改變。聖誕節的交換卡片活動，我們收到了很多精美的卡片，相信在異國收到的人一定也會心存感激。除了我們主辦的活動以外，這個學期家族辦了各式各樣、大大小小的活動，希望讓所有人的學生生活更加豐富，也同時練習要為團隊盡一份心力。感謝大家捧場我們的每一個活動，因為有大家的投入我們才有動力繼續，也才有辦活動的可能。能夠看到大家開開心心的，我覺得這樣一切就足夠了！



康橋管弦樂團 首次遠征維也納

文/藝文中心 莊婷仔組長

康橋管弦樂團於去年七月前往維也納，參加SCL維也納國際青年音樂節管弦樂組比賽，在激烈的競爭下表現優異，榮獲第三名佳績。

藝文中心多年來致力於同學才藝發展及學習，除了一人一才藝多元的正規課程規劃外，也舉辦美術展、參加各式國內外音樂交流等，為同學建構展演舞台。

而在去年七月，康橋管弦樂團遠征維也納，與來自世界各國的樂團一同在維也納「金色大廳」參加比賽。在參賽的管弦樂團隊伍中，絕大多數都是一區域裡各校精英代表組成的精英團隊，而康橋管弦樂團是類組裡唯一由單一學校的在學同學組成的樂團，在強敵環伺之下，管弦樂團同學以指定曲「柯里奧蘭序曲」、自選曲「酒神之舞」、「臺灣舞曲」、「高山青」精湛演出，榮獲第三名佳績。

對這次參賽的同學而言，在學習音樂的路上，能在許多音樂人夢想演出的維也納金色大廳參與比賽，已經相當難得。但除此之外，本次密集地在五天的音樂節活動裡，參與了二場由比賽評審指導的音樂工作坊、一場對外售票音樂會演出、一場史特勞斯基音樂講座、一場戶外音樂會演出，同時與其他來自各國精英進行交流並欣賞其他團隊的精彩演出，讓同學藉著這些演出及交流，得到的各種難能可貴的經驗及在音樂的學習上得以成長，更是參與本次活動的最大目的。

這次的活動安排十分緊湊，對演出同學的體力上、精神上都是一大挑戰，但康橋的同學仍然堅持每次演出都要全力以赴，展現最好的一面。在大會安排的餐會間，同學們以流暢的英語與其他各國團員進行交流，在音樂為主軸的談話中，也讓他們多了解了他國的文化與背景，並相約一同繼續在音樂路上努力。



2018暑期海外童軍營



台灣代表團招募中

營隊特色

結合愛爾蘭童軍露營的英語環境，由露營活動自行動手操作的過程，培養生活技能透過交流活動，拓展學生視野，豐富生命經驗，發掘探索體驗精神！

訓練內容

脫離舒適圈，童軍紀律養成及培養學生自我管理。露營活動必備童軍初、中級技能。露營常用英語，行前製作旅遊專題簡報，訓練簡報製作技巧與口語表達。

招生資訊

營隊時間：2018/7/19(四)-2018/8/4(六)，為期17天。
招生對象：六~九年級學生
行前訓練：參加者須配合兩次假日行前訓練2018/6/2-3 & 2018/6/9-10。

如何報名

請掃描右圖宣傳簡章最下方【下載報名簡章QR CODE】正取32位成員，備取8名，有童軍經驗優先錄取，名額有限，額滿為止。



參加對象：6~9年級(12~15歲)
對童軍有興趣者皆可參加
活動時間：2018/7/19~8/4，共計17日
(英倫旅遊8 days愛爾蘭大露營9 days)
參加條件：能配合兩次假日行前訓練
(6/2~6/3 & 6/9~6/10)

品格教育

透過童軍運動以諾言、規律、名言為基礎的價值系統，強調學員自我規範和承諾，培養學員重視榮譽，養成良好品性加以教育。

自主學習

旅遊前小隊共同製作旅遊專題報告，團隊分工合作，訓練學生製作簡報、口語表達能力，營造自主學習氛圍。

動手操作

露營活動自行動手操作的過程，培養學員生活技能、問題解決和忍受挫折力，享受露營休閒活動的樂趣。

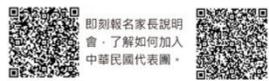
語言活用

實際參與愛爾蘭童軍露營活動，拓展國際視野結交異國好友，豐富生命經驗，浸泡在全英語的環境中，增強英語口說與表達能力。



家長說明會

2018/3/22(Thu.)19:00~20:30
康橋國際學校秀岡校區國際會議廳
新北市新店區華城路800號



即刻報名家長說明會，了解如何加入中華民國代表團。

下載報名簡章，2/14前早鳥優惠。

所有學員將以中華民國童軍代表團的身份參與，並由童軍總會頒發證明文件，做為未來升學時提出參加國外活動之佐證。



World Organization of the Scout Movement
Organisation Mondiale du Mouvement Scout



報名諮詢：訓育組(02)8195-2053趙(小光)副團長

主辦：康橋國際學校 協辦：時報遊學中心、愛爾蘭童軍總會